

ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ-

- это «трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки. Изменение порядка оплаты труда является изменением условий, определенных сторонами трудового договора, и осуществляется в соответствии с законодательством РФ».

Правовая основа введения эффективного контракта в государственных и муниципальных учреждениях

1. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
2. Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 26.11. 2012 г. № 2190-р
3. Приказ Минтруда России №167н от 26 апреля 2013 г. «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта»
4. Распоряжение Правительства Ленинградской области от 24.04.2013года № 179-р «Об утверждении плана мероприятий (Дорожной карты)»
«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области»
Письмо Минобрнауки России от 20.06.2013 года № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности»

Цель введения эффективного контракта

Повышение оплаты труда с учетом достижений конкретных показателей качества, оказываемых государственных (муниципальных) услуг на основе:

1. Введения взаимоувязанной системы отраслевых показателей эффективности;
2. Установления соответствующих показателям эффективности стимулирующих выплат, критериев и условий их назначения с отражением в примерных положениях об оплате труда работников учреждений, коллективных договорах, трудовых договорах;
3. Отмены неэффективных стимулирующих выплат;
4. Использования при оценке достижения конкретных показателей качества и количества оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) независимой системы оценки качества работы учреждений, включающей кроме критериев эффективности их работы и введение публичных рейтингов их деятельности.

Критерии оценки трудовой деятельности педагога

- Доступность и результативность образовательной деятельности.
- Организация и результативность внеурочной деятельности по предмету.
- Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных.
- Субъективная оценка со стороны родителей обучаемых школьников.

Критерии оценки трудовой деятельности педагога

- Преподавание углубленного и профильного уровней.
- Создание и развитие образовательной инфраструктуры, и сохранность МТБ учебных кабинетов .
- Профессиональное развитие учителя.
- Организация воспитательной работы.
- Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей.

Дополнительные критерии оценки трудовой деятельности педагога

- ◎ Здоровьесбережение в образовательном процессе.
- ◎ Вовлечение родителей в образовательный процесс

Оцениваемые показатели

(к критерию «Доступность и результативность ОД»)

- Обученность учащихся в динамике ;
- Качественная успеваемость по предмету всех учащихся;
- Количество учащихся, испытывающих интерес к изучению предмета (элективные курсы, факультативы, НПК, олимпиады, конкурсы, интеллектуальные турниры, исследования;
- Позитивная динамика решения воспитательных и или развивающих программ обучения (развития общеучебных умений, компетенций, воспитания личностных качеств учащихся);
- Результаты учебной деятельности по итогам независимой внешней оценки ЕГЭ, ГИА или иной независимой аттестации.

Оцениваемые показатели

(к критерию «Организация и результативность внеурочной деятельности по предмету»)

- Систематичность внеурочной деятельности;
- Наличие особых достижений учащихся ;
- Количество учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность (конкурсы, проектная деятельность, кружки, за исключением олимпиад, факультативов, исследовательская деятельность)

Оцениваемые показатели

(к критерию «эффективное использование образовательных технологий»)

- Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе;
- Использование ИКТ в образовательном процессе;
- Ведение электронных дневников и журналов;
- Организация работы по ФГОС

Оцениваемые показатели

(к критерию «профессиональное развитие учителя»)

- Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки;
- Результаты методической работы
- Обобщение личного педагогического опыта;
- Трансляция обобщенного личного педагогического опыта

Оцениваемые показатели

(к критерию «Организация воспитательной работы»)

- Формы организации воспитания;
- Отсутствие правонарушений среди детей, детей состоящих на учете в КДН и внутришкольном контроле;
- Работа с детьми из социально неблагополучных семей.